



БҰЙРЫҚ

№ 140_

Нұр-Сұлтан қаласы

ПРИКАЗ

от «13» апреля 2020 года

город Нур-Султан

**О внесении дополнений в приказ
Министра образования и науки
Республики Казахстан от 1 апреля
2020 года № 123 «Об усилении мер
по недопущению распространения
коронавирусной инфекции
COVID-19 в организациях
образования, в период пандемии»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования в период пандемии» следующее дополнения:

пункт 9 дополнить абзацем 6 в следующей редакции:

Методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы и выполнению учебных заданий обучающимися в рамках дистанционного обучения (приложение 5);

дополнить приложением 5 согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Мелдебекова М.Т.) довести настоящий приказ до сведения руководителей управлений образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

А. Аймагамбетов

Приложение
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «13» апреля 2020 года
№ 140

Приложение 5
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 1 апреля 2020 года № 123

Методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы и выполнению учебных заданий обучающимися в рамках дистанционного обучения

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы и выполнению учебных заданий обучающимися в рамках дистанционного обучения (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях создания оптимальных условий для организации дистанционного обучения в средней школе, выполнения учебных программ, недопущения перегрузок обучающихся и распределения объема, интенсивности учебной нагрузки, а также оказание методической помощи педагогам.

2. Дистанционное обучение обеспечивается за счет гибкого расписания для каждого класса (обучающиеся знают, по каким учебным предметам проводятся занятия каждый день).

3. Под домашним заданием в формате дистанционного обучения понимается самостоятельная работа обучающихся, выполняемая в виде учебных заданий по учебному предмету и не превышающий установленный объем.

При дистанционном обучении «домашнего задания» в его традиционном понимании нет, существуют только учебные задания по предметам согласно учебному плану, которые должны быть выполнены учащимся в зависимости от предмета и класса, которые выполняются на уроке.

Глава 2. Процесс организации педагогом самостоятельной работы

4. Педагог обеспечивает эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся в рамках дистанционного обучения.

Учебные задания для самостоятельного изучения, для выполнения письменных работ задаются в тот же день, когда занятие по учебному предмету предусмотрено расписанием. К примеру, предмет в расписании стоит в среду и в пятницу, соответственно учебные задания даются только в эти дни.

5. Педагог отправляет учебные задания обучающимся один раз в день согласно расписанию, когда в расписании стоит данный предмет.

Не допускается дополнительно рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

6. Педагог оформляет учебные задания в письменной форме с соблюдением грамматических и стилистических норм, стиль изложения должен соответствовать возрасту обучающихся.

7. Отправка учебного задания педагогом голосовым сообщением посредством мобильной связи не допускается.

8. Обратная связь педагогом предоставляется не на каждом занятии, Исключение составляют начальные классы.

9. Обеспечивается корректное взаимодействие (общение) педагога и обучающихся через использование интернет-платформ, стриминговых площадок, WhatsApp и других мессенджеров, с учетом этических и педагогических норм, направленных на воспитание личности обучающихся, формирования навыков интернет-поведения, кибер-культуры, кибергигиены участников образовательного процесса (педагог, обучающийся, родитель (законный представитель)).

Глава 3. Процесс выполнения учебных заданий обучающимися

10. Обучающиеся получают учебные задания от педагога ежедневно один раз в день.

11. Обучающиеся по мере выполнения отправляют выполненные письменные учебные задания педагогам.

Глава 4. Объем учебных заданий и времени их выполнения

12. Для определения конкретного объема учебных заданий в условиях ДО рекомендуется выделить две группы учебных предметов:

1 группа – *наряду с устными заданиями для самостоятельного изучения учебное задание задается в письменной форме, и время для его выполнения не превышает 10-20 минут по каждому учебному предмету.*

К первой группе относятся следующие учебные предметы: Казахский язык, Казахская литература, Русский язык, Русская литература, Казахский язык и литература, Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Физика, Биология, Химия, История Казахстана, Всемирная история, География, Естествознание, Познание мира.

2 группа – *учебное задание задается для самостоятельного изучения, не требуется обязательная обратная связь от обучающихся.*

Ко второй группе относятся следующие учебные предметы: Информатика, Художественный труд, Музыка, Самопознание, Основы права, Начальная военная и технологическая подготовка, Физическая культура, Основы предпринимательства и бизнеса, Графика и проектирование.

В зависимости от класса (1-11 классы) рекомендуемое время для выполнения учебных заданий по основным предметам в условиях ДО:

1. *от 15 до 30 минут* - Математика (Алгебра, Геометрия, Алгебра и начало анализа, Физика, Химия).

2. *от 10 до 20 минут* - Казахский язык, Казахская литература, Казахский язык и литература, Русский язык, Русская литература, Русский язык и литература, Физика, Химия.

3. *от 15 до 20 минут* - История Казахстана, Всемирная история, Биология, География, Естествознание, Познание мира, Информатика, Иностранный язык (английский, немецкий, французский языки)

13. Рекомендуемый объем учебных заданий для обучающихся 1 – 4-х классов:

Казахский/Русский язык:

1 класс - упражнения из 5-10 слов;

2 класс- упражнения из 10-15 слов, не более одного грамматического задания;

3 класс - упражнения из 20-25 слов, не более одного грамматического задания;

4 класс - упражнения из 30-35 слов, не более одного грамматического задания.

Литературное чтение:

1 класс - не более 1 страницы для чтения

2 класс - не более 2 страниц для чтения;

3 класс - не более 2 страниц для чтения и не более 2 вопросов к тексту;

4 класс - не более 3 страниц для чтения и не более 2 вопросов к тексту.

Математика:

1 класс -1 учебное задание;

2 класс - 1 учебное задание, в том числе одна текстовая задача;

3 класс - 2 учебных задания, в том числе одна текстовая задача;

4 класс - 2 учебных задания, в том числе одна текстовая задача.

Познание мира, Естествознание:

1 класс - не более 1 страницы для чтения;

2-4 классы – 1 проект на один раздел.

Иностранный язык – 1 упражнение

1 класс -1 упражнение;

2 класс - 2 упражнения;

3 класс – 2 упражнения;

4 класс – 3 упражнения.

ИКТ:

3 класс - 1 учебное задание;

4 класс - 1 учебное задание или проект.

Художественный труд

1 класс - 1 учебное задание или изготовление поделки;

2 класс - 1 учебное задание или изготовление поделки;

3 класс – 2 учебных задания или изготовление поделки;

4 класс - 2 учебных задания или 1 проект.

Музыка:

1 класс – прослушивание 1 музыкального произведения или просмотр музыкального видео-ресурса;

2 класс - прослушивание 1 музыкального произведения или изучение творчества 1 композитора, или просмотр музыкального видео-ресурса;

3 класс – прослушивание 2 музыкальных произведений или изучение творчества 2 композиторов, или просмотр музыкального видео-ресурса;

4 класс - прослушивание 3 музыкальных произведений или изучение творчества 2 композиторов, или просмотр музыкального видео-ресурса.

Самопознание:

1 класс - 1 учебное задание;

2 класс - 1 учебное задание;

3 класс - 2 учебных задания;

4 класс - 2 учебных задания.

Физическая культура:

1-4 класс – просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.

14. Рекомендуемый объем учебных заданий для обучающихся

5-11 классов:

Казахский язык, русский язык:

5-7 классы - 1 упражнение;

8 -9 классы – 1 творческое упражнение;

10-11 классы – эссе.

Казахская литература, русская литература:

5-6 классы – 2 страницы чтения, 1 практическое упражнение;

8-9 классы – 3-4 страницы чтения, 1-2 практических упражнений;

10-11 классы – 5-6 страниц чтения, эссе/сочинение.

Английский язык:

5-6 классы – 1 практическое упражнение;

7-8 классы – 2 практических упражнения;

9-10 классы – составление текста из 20-ти слов;

11 класс – составление рассказа из 25-ти слов.

Математика (Алгебра, Геометрия):

5-6 классы – не более 2-х учебных задания;

7-11 классы – не более 3-х учебных заданий.

История Казахстана, Всемирная история:

5-6 классы – 1 параграф, 2-3 страницы и/или просмотр видео-ресурсов по теме;

7-8 классы – 1 параграф, 3-4 страницы и/или просмотр видео-ресурсов по теме;

9-11 классы – 1 параграф 3-5 страниц и/или просмотр видео-ресурсов по теме.

Естествознание, География, Биология:

5-6 классы – 1 параграф, 2-3 страницы, и/ или просмотр видео-ресурсов по теме.

Физика, Химия:

7-11 классы – 1 параграф до 3-5 страниц, не более 2-х заданий.

Информатика

5- 9 классы – 2 учебных задания;

10-11 классы – 2-3 учебных задания.

Художественный труд:

5 -6 классы - 2 учебных задания, в том числе творческий проект

Самопознание:

5- 9 классы – 2 учебных задания;

10-11 классы – 3 учебных задания.

Основы права:

9-10 классы – 2 учебных задания, в том числе исследовательский проект

Начальная военная и технологическая подготовка:

10-11 классы – 2 учебных задания.

Физическая культура:

5- 9 классы - просмотр и выполнение комплекса физических упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.

10-11 классы - просмотр и выполнение комплекса физических и строевых упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями.

Основы предпринимательства и бизнеса:

10 класс – 1 исследовательский проект «Start Up»

Графика и проектирование:

10 класс – 2 учебных задания, в том числе исследовательский проект.

Результаты согласования

13.04.2020 11:32:29: Мухамеджанова Г. Б. (Юридический Департамент) - - согласовано без замечаний

13.04.2020 11:34:27: Мелдебекова М. Т. (Комитет дошкольного и среднего образования) - - согласовано без замечаний

13.04.2020 11:40:00: Амиржанова Б. У. (Управление развития государственного языка) - - согласовано без замечаний

13.04.2020 11:47:58: Каринова Ш. Т. (Руководство) - - согласовано без замечаний

13.04.2020 12:13:24: Байжанов Н. А. (Юридический Департамент) - - согласовано без замечаний